

Primjer dobre prakse iz nastave njemačkog jezika

Kako provesti igru uloga s nastavnom skupinom u kojoj gostuju 2 strana učenika?

1. nastavni sat

Lekcija: Zdravlje

Tema nastavnog sata: Dijelovi tijela, Kod liječnika

Način rada: plenum, igra uloga

Ciljna skupina: 3. razred SŠ, 8. i 11. godina učenja, (njemački kao fakultativni predmet) te 2 učenice koje gostuju u sklopu Erasmus+ projekta

Cilj: Poticanje vještine govorenja, slušanja i čitanja s razumijevanjem pomoću raznih aktivnosti

Ishodi: Učenik nabraja dijelove tijela. Učenik sudjeluje u igri uloga. Učenik pronalazi rješenje za određene tegobe.

Predviđeno vrijeme: 1 školski sat

UVOD, 10 minuta

Socijalni oblici rada: plenum

Gostujući učenici (iz Austrije ili Njemačke, u sklopu Erasmus+ projekta) upoznaju se s domaćinima. S obzirom da imamo samo 2 gostujuća učenika, a 10 puta veći broj domaćina (20 učenika), tada se upoznavanje odvija u plenumu- domaćini postavljaju pitanja gostima uz pomoć natuknica na ploči:

- ime
- dob
- mjesto stanovanja
- braća i sestre
- škola, razred, školski predmeti
- strani jezici
- hobi

Na kraju učenici sažeto iznose odgovore gostujućih učenika. Razlike u praznicima, trajanju osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja zapisuju se na ploču. Učenici uočavaju razlike, opisuju ih i komentiraju. Na taj način uspoređuje se hrvatski i njemački obrazovni sustav.

GLAVNI DIO, 25 minuta

Učenici su podijeljeni u dvije grupe. U svakoj grupi se nalazi i po jedan gostujući učenik. Učenik pokazuje vanjske dijelove tijela na drugom učeniku (ili na sebi), izgovara naziv zajedno s članom, a ostali učenici u grupi ponavljaju i pokazuju na sebi. Nakon toga učenici dobivaju papir sa shematskim prikazom tijela i trebaju zapisati sve vanjske dijelove tijela. Popis unutarnjih organa učenici prate u udžbeniku te ih zapisuju na papir pored odgovarajućeg organa.

U plenumu se kratko vodi razgovor o odlasku liječniku te učenici odgovaraju na pitanja: Kada ideš liječniku? Koliko često ideš liječniku? Zbog kojih tegoba najčešće ideš liječniku? Što tada liječnik propisuje?

Učenici su podijeljeni u parove. Zadatak je da osmisle razgovor kod liječnika zbog određene tegobe. Na ploču se zapisuju neke tegobe te svaki par dobiva uputu o kojoj tegobi će razgovarati:

glavobolja, grlobolja, gripa, visoka temperatura, bolovi u trbuhu, problemi s vidom, bolovi u leđima

Učenici uvježbavaju razgovor pomoću riječi zapisanih na ploči. Gostujući učenici vježbaju s nekoliko parova, u raznim ulogama. Zadatak je da učenici zajednički pronađu rješenje za liječenje određene tegobe.

ZAVRŠNI DIO, 10 minuta

Nekoliko parova prezentira svoj razgovor, uključeni su gostujući učenici, u ulozi liječnika ili pacijenta.

Na kraju učenici zapisuju 10 riječi (dijelova tijela) koje su upamtili.

VREDNOVANJE:

vršnjačko vrednovanje- učenici se međusobno ispravljaju u igri parova

vrednovanje nastavnika- nastavnik prati rad učenika i ispravlja po potrebi

samovrednovanje- učenici zapisuju 10 riječi (dijelova tijela) koje su upamtili

PLAN PLOČE

die Beschwerde,n die Versichertenkarte,n einen Patienten untersuchen mit Stethoskop abhören ein- / ausatmen die Kopfschmerzen	mein tut mir weh sich (nicht) wohl fühlen der Husten eine Überweisung das Fieber messen
--	--