

Primjer dobre prakse iz nastave njemačkog jezika

Slobodno vrijeme i kako ga provodimo

2. nastavni sat

Lekcija: Slobodno vrijeme

Tema nastavnog sata: Aktivnosti u slobodno vrijeme

Način rada: plenum, rad u grupi

Ciljna skupina: 2. razred SŠ, 7. i 10. godina učenja, (njemački kao fakultativni predmet) te 2 učenice koje gostuju u sklopu Erasmus+ projekta

Cilj: Poticanje vještine govorenja, pisanja i slušanja s razumijevanjem pomoću raznih aktivnosti

Ishodi: Učenik nabraja aktivnosti koje se provode u slobodno vrijeme. Učenik opisuje svoje slobodno vrijeme.

Predviđeno vrijeme: 1 školski sat

UVOD, 10 minuta

Socijalni oblici rada: plenum

Gostujući učenici (iz Austrije ili Njemačke, u sklopu Erasmus+ projekta) upoznaju se s domaćinima. S obzirom da imamo samo 2 gostujuća učenika, a 10 puta veći broj domaćina (20 učenika), tada se upoznavanje odvija u plenumu- domaćini postavljaju pitanja gostima uz pomoć natuknica na ploči:

- ime
- dob
- mjesto stanovanja
- braća i sestre
- škola, razred, školski predmeti
- strani jezici
- hobi

Na kraju učenici sažeto iznose odgovore gostujućih učenika. Razlike u praznicima, trajanju osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja zapisuju se na ploču. Učenici uočavaju razlike, opisuju ih i komentiraju. Na taj način uspoređuju hrvatski i njemački obrazovni sustav.

GLAVNI DIO, 30 min

Socijalni oblici rada: plenum, rad u grupi

Nastavnik postavlja pitanja o načinu provođenja slobodnog vremena, koliko vremena imaju na raspolaganju, kada, je li to dovoljno i slično. Nekoliko učenika opisuje svoje slobodno vrijeme.

Učenici su raspoređeni u grupe tako da u svakoj grupi je po jedan gostujući učenik. Zadatak grupe je napisati što više riječi uz zadanu temu. Gostujući učenik smije sudjelovati u razgovoru o temi i o

riječima, ali ne smije pisati. Ako je suparnička grupa učenika već zapisala riječi na tu temu, grupa ih najprije treba pročitati kako ne bi došlo do ponavljanja. Ukoliko grupa ipak ponovi neku riječ, neće se računati kao bod. Imenice moraju biti napisane sa članom. Vrijeme pisanja je 2 minute.

Nakon što objasni pravila, nastavnik lijepi na zidove učionice papire na koje će grupe pisati riječi. Svakoj grupi dodjeljuje marker određene boje (plava, crvena, zelena, crna). Svaka grupa započinje s jednom temom. Kad nastavnik kaže Start grupe mogu započeti. Nakon signala Stop grupe prestaju pisati te prelaze na novu postaju (Stationenlernen). Ukupno ima 4 tema, za svaku temu učenici imaju 2 minute. Na kraju svi učenici idu zajedno od postaje do postaje i nastavnik provjerava kako su riječi napisane i koliko je koja grupa napisala na svakoj postaji. Zatim se zbroje sve postaje i proglašava pobjednik.

Zadane teme su: Sommerferien, Geburtstagsparty, Wochenende

Nakon završetka učenici se vraćaju na svoja mjesta. Svaka grupa ima zadatak odabrati jednu temu i s pomoću zapisanih riječi oblikovati tekst o slobodnom vremenu. Gostujući učenici mijenjaju grupe i sada rade s grupom u kojoj do tada nisu bili. Gostujući učenici pomažu u pisanju teksta.

ZAVRŠNI DIO, 5 minuta

Svaka grupa prezentira svoj tekst. Druga grupa treba postaviti nekoliko pitanja.

Za DZ učenici trebaju pisati o novoj temi, riječi s papira (postaja) si zapisuju u bilježnicu.

VREDNOVANJE

vršnjačko vrednovanje- učenici se međusobno ispravljaju u igri pisanja riječi

vrednovanje nastavnika- nastavnik prati rad učenika i ispravlja po potrebi

samovrednovanje- učenici pišu tekst sa riječima koje je njihova grupa zapisala



WOCHEN ENDE

~~Wochenende~~ par
die Party
Freunde
Fußball spielen
Schlafen
das Kino
~~das~~ essen gehen
die Kirche
das Schwimmbad
das Restaurant
Volleyball spielen
Fernsehen
der Park
spazieren gehen

Basketball spielen
lernen
die Nachtwanderung
der Zoo

(17)

^{die} FREIZEIT
SAMSTAG UND SONNTAG
EINKAUFEN GEHEN
^{das} FRÜHSTÜCK
LESEN ^{her} KAFFEE
~~SEHEN~~
VIDEO SPIELE

(7)